


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

27.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.03.02 Варварские государства раннесредневековой Европы

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

46.03.01 История

**2. Профиль подготовки:** без профиля

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира

**6. Составители программы:** Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 27.06.2019 г.; изменения внесены научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.

**8. Учебный год:** 2020-2021

**Семестр:** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение студентами процесса образования системы европейских германских государств или «королевств».

Основные задачи курса:

1. Раскрыть причины возникновения варварских королевств на территории Римской империи.
2. Показать их специфику.
3. Охарактеризовать развитие варварских королевств.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Варварские государства раннесредневековой Европы» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: базовую историческую информацию; принципы использования и интерпретации различной исторической информации  уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности  владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа истории варварских государств  уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества  владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенным этапом развития общества

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации *Зачет*

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	.	.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		

практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочинения греческих и римских авторов Аммиан Марцеллин, Павел Орозий, Евнапий, Зосима, др.).</li> <li>2. Сочинения «готских» историков, которые оставались по указаниям остготских королей V - VI вв. (Аблабий, Кассиодор, Иордан).</li> <li>3. «История лангобардов» Павла Диакона, История франков» Григория Турского, «История готов, вандалов и севов» Исидора Севильского.</li> <li>4. «Готская Библия» Ульфилы.</li> <li>5. Германские рунические надписи Восточной Европы.</li> <li>6. Раннесредневековый германский героический эпос («Песня о гуннской битве», «Песня о Хамдир» и др.).</li> <li>7. «Варварские правды» (Бургундская, Вестготская, Салическая).</li> <li>8. Эдикты германских королей (Эдикт короля Теодориха, Эдикт Хильперика, Эдикт Ротари и др.).</li> </ol>
2	Древние германцы: выход на арену истории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза древних германцев.</li> <li>2. Ясторфская культура.</li> <li>3. Первые контакты германцев с античным с античным миром.</li> <li>4. Происхождение королевской власти у германцев.</li> </ol>
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование германских союзов племен.</li> <li>2. Рим и германцы в 4 в.</li> <li>3. Варвары и крушение Римской империи.</li> </ol>
4	Готы до вторжения в Римскую империю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вельбарская культура.</li> <li>2. Черняховская культура.</li> <li>3. Везиготы Атанариха.</li> <li>4. Остроготское королевство Эрманариха.</li> </ol>
5	Крымская Готия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готы в Крыму в 3-4 вв.</li> <li>2. Страна Дори.</li> </ol>

6	Вестготское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вестготы Алариха 1.</li> <li>2. Тулузское королевство.</li> <li>3. Вестготское королевство в Испании.</li> <li>4. Толедское королевство.</li> <li>5. Испано-Вестготское королевство.</li> </ol>
7	Остготское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Италийское королевство Теодориха Великого.</li> <li>2.Италийское королевство при преемниках Теодориха Великого.</li> </ol>
8	Свевское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поселение свевов в Испании.</li> <li>2. Основание государства свевов.</li> <li>3. Свевское общество.</li> </ol>
9	Вандало-аланское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Римская Северная Африка к началу V века.</li> <li>2. Королевство вандалов при Гейзерихе.</li> <li>3. Реставрация империи Юстиниана в Африке.</li> </ol>
10	Бургундское Королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поселение бургундов в Галлии.</li> <li>2. Основание государства бургундов.</li> <li>3. Бургундское общество.</li> </ol>
11	Лангобардское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание государства лангобардов.</li> <li>2. Законодательство.</li> <li>3. Лангобардское общество</li> <li>4. Союз папства и франков против ангобардов.</li> </ol>
12	Гуннская держава Аттилы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гунны до вторжения в Римскую империю.</li> <li>2. Военные действия гуннов в Империи.</li> <li>3. Система управления и социальная рганизация.</li> <li>4. Гунны и Западная Римская империя.</li> </ol>
13	Франкское королевство Меровингов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завоевание франками Галлии.</li> <li>2. Политическая и административная рганизация королевства франков при Хлодвиге (481-511).</li> <li>3. Законодательство и принцип персонального права».</li> <li>4. Франкское общество во времена Салической правды».</li> <li>5. Принятие христианства франками.</li> <li>6. Дробление франкского государства при преемниках Хлодвига.</li> </ol>
14	Англосаксонская Британия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Британия в составе Римской империи.</li> <li>2. Завоевание Британии германцами.</li> <li>3. Возникновение германских королевств.</li> </ol>

15	Право в варварских государствах. Варварские правды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычное право германцев.</li> <li>2. Позднеримское право.</li> <li>3. Право в Вестготском и Остготском королевствах.</li> <li>4. Варварские правды.</li> </ol>
16	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германское и позднеримское начала в варварских королевствах V-VI вв.</li> <li>2. «Блуждающие» королевства. Внешняя экспансия королевств.</li> <li>3. Обретение «варварскими королевствами» легитимного статуса.</li> <li>4. Политическая и административная организация варварских государств. Общие черты.</li> <li>5. Германское общество в начале VI в. Общие черты.</li> <li>6. Взаимоотношения варварских государств и церкви.</li> </ol>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.	1	2	4	5
2	Древние германцы: выход на арену истории.	1	0	2	3
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов.	1	2	2	3
4	Готы до вторжения в Римскую империю.	1	2	2	3
5	Крымская Готия.	1	2	2	3
6	Вестготское королевство.	1	2	2	3
7	Остготское королевство.	1	0	2	3
8	Свевское королевство.	1	0	2	3
9	Вандало-аланское королевство.	1	2	2	3
10	Бургундское королевство.	1	0	2	3
11	Лангобардское королевство	1	0	2	3
12	Гуннская держава Атилы.	1	2	2	3

13	Франкское королевство Меровингов.	1	0	2	3
14	Англосаксонская Британия.	1	0	2	3
15	Право в варварских государствах. Варварские правды.	1	2	4	5
16	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.	1	0	4	5
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

При подготовке к занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы: учебное пособие / И.В. Зиньковская; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 .— 245 с.
2	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы : учебная программа для вузов / И.В. Зиньковская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 .— 30 с. — Библиогр. в конце тем .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07028.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07028.pdf</a> > (дата обращения: 01.05.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 943 с. - (Исторические источники). – ISBN 978-5-91244-069-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227219">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227219</a> (дата обращения: 01.05.2019).
4	Восточная Европа в середине I тыс. н. э. — Москва : Институт археологии РАН, 2007 . 441 с. — ISBN 978-5-94375-061-8. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83416</a> (дата обращения: 01.05.2019).
5	Дряхлов В.Н. Падение «вечного города»: Аларих у стен Рима / В.Н. Дряхлов. – Киров, 2010. – 139 с.
6	Зиньковская И.В. Королевство Эрманариха: источники и историография / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. – 359 с.
7	Зосим. Новая история / пер., коммент. Н.Н. Болгова. – Белгород: Изд-во БГУ, 2010. – 344 с.

8	Кузьменко Ю.К. Ранние германцы и их соседи: лингвистика, археология, генетика /Ю.К. Кузьменко.- СПб.: Нестор-История, 2011.- 266 с.
9	Песнь о нибелунгах: эпос.- СПб.: Азбука, 2012.- 384 с.
10	Скардильи П. Готы: язык и культура / П. Скардильи.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ, Нестор-История, 2012. – 388 с.
11	Хизер П. Падение Римской империи / П. Хизер.- М.: АСТ: Астрель, 2011. – 795 с.
12	Циркин Ю.Б. Испания от античности к средневековью / Ю.Б. Циркин.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Нестор-История, 2010. – 456 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
1	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
2	"Древний мир" – URL: <a href="http://www.ancient.holm.ru">http://www.ancient.holm.ru</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
3	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
5.	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> (дата обращения: 01.05.2019).
6	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
7	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы : электронный учебно-методический комплекс / И.В. Зиньковская. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Варварские государства раннесредневековой Европы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : для направления 030600 - История / сост. И. В. Зиньковская .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib./texts/method/vsu/m13-119.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib./texts/method/vsu/m13-119.pdf</a> >.
2.	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы : электронный учебно-методический комплекс / И.В. Зиньковская. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных

технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую информацию по истории исторической науки; принципы использования и интерпретации этой информации	1. Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы. 2. Древние германцы: выход на арену истории 3. Право в варварских государствах. Варварские правды.	устный опрос, доклад
	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики		



ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа истории варварских государств	1. Готы до вторжения в Римскую империю. 2. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы 3. Франкское королевство Меровингов	устный опрос, доклад
	уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества		
	владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенным этапом развития общества		
Промежуточная аттестация	Вопросы КИМ №№ 1-8		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала курса «Варварские государства раннесредневековой Европы» и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные теоретические знания в исторических исследованиях, решать научные задачи;
- 5) Владение понятийным аппаратом исторической науки, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

### Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала курса «Варварские государства раннесредневековой Европы», умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, владеет понятийным аппаратом исторической науки.

### Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не умеет иллюстрировать ответ примерами, не владеет понятийным аппаратом исторической науки.

**19.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.
2. Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы.

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Древние германцы: выход на арену истории.
2. Право в варварских государствах. Варварские правды.

**Контрольно-измерительный материал №3**

1. Германцы в эпоху Великого переселения народов.
2. Англосаксонская Британия.

**Контрольно-измерительный материал №4**

1. Готы до вторжения в Римскую империю.
2. Франкское королевство Меровингов.

**Контрольно-измерительный материал №5**

1. Крымская Готия.
2. Гуннская держава Аттилы.

**Контрольно-измерительный материал №6**

1. Вестготское королевство.
2. Бургундское королевство.

**Контрольно-измерительный материал №7**

1. Остготское королевство.
2. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.

**Контрольно-измерительный материал №8**

1. Свевское королевство.
2. Вандало-аланское королевство.

**19.3.2 Перечень тем докладов:**

1. Место варварских государств в раннесредневековой истории Европы
2. Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы
3. Право в варварских королевствах. Варварские правды
4. Вандало-аланское королевство в Северной Африке
5. Итальянское королевство Теодориха Великого.
6. Военная организация готов в 4-5 вв.

**Критерии оценки доклада**

Тематика докладов, требования к структуре, основная и дополнительная литература указана в ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10713>. При оценивании докладов учитываются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема доклада с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада в целом раскрыта с использованием основной литературы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание доклада, раскрыто без должной полноты без использования основной литературы.

#### **Критерии оценки устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса, докладов*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.